



CATALOGUE

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES & LUDO-ÉDUCATIVES

INTERVENTIONS EN MILIEUX SCOLAIRES &
PARTICIPATION AUX ACTIVITÉS ÉDUCATIVES ET D'ENSEIGNEMENT

À LA FERME COMME À L'ÉCOLE...

Tout
un UNIVERS
d'Explorations
PÉDAGOGIQUES

Sommaire

Réf	Thème	Activités	Cycle				Durée	Lieu(x)			page
➤ Permaculture & Jardinage Naturel											
Semences & Semis											
AT001		Une si petite graine	1	2	3	4	2h00	☀	☆	✱	p13
Biodiversité											
AT002		Les Besoins du vivant	1	2	3	4	2h00	☀	☆	✱	p14
Conception-Design de jardin											
AT003		Le Jardin se crée		2	3	4	2h00	☀	☆	✱	p15
Ecologie du sol											
AT004		Tout repose sur le sol		2	3	4	2h00	☀	☆	✱	p16
AT005		Jardiner sur sol Vivant		2	3	4	2h00	☀	☆	✱	p17
AT006		Compostage & composteur		2	3	4	2h00	☀	☆	✱	p18
Supports de cultures											
AT007		Les supports de cultures		2	3	4	2h00	☀	☆	✱	p19
AT008		Supports de cultures permanents		2	3	4	2h00	☀	☆	✱	p20
AT009		Les cultures en Lasagnes	1	2	3	4	2h00	☀	☆	✱	p21
Eau											
AT010		Gestion de l'eau en jardinage		2	3	4	2h00	☀	☆	✱	p22
AT011		Filtration de l'eau		2	3	4	2h00	☀	☆	✱	p23
Cultures											
AT012		Les cultures potagères	1	2	3	4	2h00	☀	☆	✱	p24
AT013		Les cultures d'aromatiques	1	2	3	4	2h00	☀	☆	✱	p25
Faune											
AT014		Mobile-Home (abris à petites bêtes)		2	3	4	2h00	☀	☆	✱	p26
Légende : ☀ = à la Ferme des Loups ☆ = en classe ✱ = en jardin de l'école et/ou public											

Réf	Thème	Activités	Cycle				Durée	Lieu(x)			page
➤ Découverte du Monde											
Faune											
AT015		Les petites bêtes au jardin		2	3	4	2h00	☀	☆	✿	p28
AT016		Portraits Rob(i)ots		2	3	4	2h00	☀	☆	✿	p29
AT017		Les petits restaurateurs	1	2	3	4	2h00	☀	☆	✿	p30
AT018		La vie de la Ruche		2	3	4	2h00	☀	☆	✿	p31
AT019		Le cycle du Vivant animal		2	3	4	2h00	☀	☆	✿	p32
Biodiversité											
AT020		La Chaîne alimentaire		2	3	4	2h00	☀	☆	✿	p33
Ecosystème											
AT021		Les écosystèmes		2	3	4	2h00	☀	☆	✿	p34
AT022		Le cycle des saisons	1	2	3	4	2h00	☀	☆	✿	p35
Eau											
AT023		Le cycle de l'eau	1	2	3	4	2h00	☀	☆	✿	p36
Cultures											
AT024		Les Arbres	1	2			2h00	☀	☆	✿	p37
AT025		Identification des arbres			3	4	2h00	☀	☆	✿	p38
Légende : ☀ = à la Ferme des Loups ☆ = en classe ✿ = en jardin de l'école et/ou public											

Réf	Thème	Activités	Cycle				Durée	Lieu(x)			page
➤ Natur'Art, Récup'Art, Recycl'Art											
AT026		Les peintures végétales	1	2			2h00	☀	☆	✿	p40
AT027		Papier recyclé		2	3	4	2h00	☀	☆	✿	p41
AT028		Papier ensemencé		2	3	4	2h00	☀	☆	✿	p42
AT029		Bombes à graines	1	2	3	4	2h00	☀	☆	✿	p43
AT030		Ecrire la Nature			3	4	2h00	☀	☆	✿	p44
AT031		Herbier	1	2	3	4	2h00	☀	☆	✿	p45
AT032		Bestiaire		2	3	4	2h00	☀	☆	✿	p46
AT033		Les peintures naturelles			3	4	2h00	☀	☆	✿	p47
➤ Alimentation & Santé											
AT034		ResSources Alimen-Terre			3	4	2h00	☀	☆	✿	p49

➤ Découvertes & Aventures Nature											
S001		Plantes sauvages comestibles & utiles	1	2			2h30	☀		✱	p51
S002		Observation de la Biodiversité		2	3	4	2h30	☀		✱	p52
S003		Chasse aux Trésors Naturels		2	3	4	2h30	☀		✱	p53
S004		Rallye exploration nature	1	2	3	4	2h30	☀		✱	p54
S005		Course d'orientation des Arbres			3	4	2h30	☀		✱	p55
S006		La Nature dans tous les Sens	1	2	3	4	2h30	☀		✱	p56
S007		Bivouac		2	3	4	2h30	☀			p57
Légende : ☀ = à la Ferme des Loups ☆ = en classe ✱ = en jardin de l'école et/ou public											

La Ferme des Loups

Présentation générale

Acteur majeur en région en matière de pédagogie et d'animation Nature, de permaculture et de formation, en lien avec le jardinage naturel, l'éco-logis ou l'autonomie, La Ferme des Loups est une petite entreprise familiale à impact. C'est à la fois un projet d'éco-lieu, avec une micro-ferme pédagogique, un centre ressource & de formation pour particuliers & professionnels, mais également une pédagogie nomade, qui s'exerce en itinérance sur l'ensemble du territoire régional et au sein d'établissements scolaires ou médico-sociaux.

Un espace d'exploration pédagogique de la Nature et du Monde autant que de convivialité et d'échange qui associe un projet pédagogique très diversifié à une petite production tout aussi diversifiée, de légumes, de fruits & petits fruits, de plantes aromatiques et médicinales, le tout, selon des méthodes 100% naturelles et durables.

Historique en quelques chiffres : (en 2023)

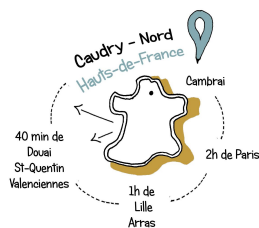
Créée en 2016 : +de 7 ans d'expérience

- 3 jardins créés et cultivés de 650, 2000 et 15000m²
- +de 75 activités pédagogiques diversifiées créées et développées
- +de 5000 enfants sensibilisés de 0 à 18 ans
- +de 500 adultes initiés et formés
- +de 100 écoles ou structures accompagnées
- +de 50 communes, villes et villages empruntés
- +de 40 articles de presse et média

La Ferme des Loups en quelques termes

La Ferme des Loups est un projet d'éco-lieu & centre ressource avec le développement de :

- une maison autonome familiale et un lieu de convivialité ouvert aux publics.
- une micro-ferme pédagogique et un parc d'exploration pédagogique Nature,
- une production maraîchère diversifiée et un verger conservatoire
- un petit parc animalier et un conservatoire de la biodiversité,
- un centre de formation, d'expérimentations et un école-lieu ludopédagogique,
- un bar/épicerie agri-culturel et une micro pépinière/graineterie
- un accueil des publics et une activité de pédagogie nomade & itinérante



Géographiquement :

à Caudry en région Hauts-de-France dans le cambrésis
au coeur de la Base Loisirs & Nature du Val du Riot

La répartition des espaces à ferme :

15000m² de parc & jardins pédagogiques soit 1,5 hectares
5000m² de maraîchage diversifié
5000m² de parc animalier 5 enclos à animaux
2000m² de verger conservatoire
1500m² de zone boisée avec grande mare
1000m² dédiés à la pédagogie et aux bâtiments d'accueil
500m² dédié à la micro-pépinière et la reproduction



La Ferme des Loups et le Val du Riot

Si La Ferme des Loups est un projet et un lieu à part entière, elle s'intègre dans un écrin de verdure et une offre pédagogique encore plus vaste et intéressante, puisqu'elle se situe au cœur de la Base Loisirs & Nature du Val du Riot.

Cette Base de plus de 23 hectares, permet des activités complémentaires possibles, et rassemble notamment des espaces verts et boisés, 3 étangs de pêche, un rucher, un pigeonnier et un arboretum pédagogique, des jeux de plein air, des activités équestres, piscine, terrain de foot, de pétanque et une salle polyvalente, ainsi qu'un chemin de randonnée de 6km. Ce chemin rejoint « La Fabrique », un espace dédié à de multiples activités, avec salles d'activités et hébergement pour accueillir des classes vertes !

Notre équipe pédagogique



Camille Prévost- Louve Alpha

Jardinière, infirmière, sorcière & semencière

- Formatrice/Animatrice Nature & conseillère environnement
- Référente pédagogique & de l'accueil des publics
- Référente Plantes Aromatiques et Médicinales (PAM)



Thibault Véniez - Loup Alpha

Jardinier, éducateur spécialisé, illustrateur & permaculteur

- Formateur/Animateur Nature & conseiller environnement
- Référent pédagogique et centre de formation
- Référent maraîchage et micro-pépinière

Méthodes pédagogiques

Notre pédagogie s'inspire notamment de l'éducation populaire et des méthodes pédagogiques participatives telles que celles de Montessori ou Freinet. Convaincu que l'on apprend mieux en appréciant le moment vécu, nous veillons de chaque instant à rendre notre pédagogie ludique et agréable. Elle se veut également la plus accessible possible, en rendant les apprentissages facilement assimilables par chacun. Les méthodes pédagogiques développées et employées sont principalement actives et de découverte, mais explorent également des méthodes parfois expositives, démonstratives, ou encore interrogatives et souvent expérientielles, par le biais du jeu, de l'expérience, de la manipulation et de l'expression créative, mobilisés.

Créateurs de pédagogie

Depuis le départ, nous créons et développons nos propres activités pédagogiques mais avons également la particularité de créer et développer nos propres outils et supports pédagogiques (*Fiches, affiches et livrets pédagogiques, animations plein air, jeux de société, jeux de cartes, jeux de rôle, maquettes animées, vidéos, contes, carnets de bord personnalisés,...*), le tout joliment illustré et conçu par nos petites mains. Si la pédagogie en devient plus ludique, cela nous permet également de traiter précisément les thèmes et apprentissages souhaités et de proposer une diversité de moyens et de leviers en ce sens, le tout adapté à la singularité des participants et aux particularités locales des territoires et sujets concernés.

Les lieux comme premier support de pédagogie

A La Ferme des Loups

Notre projet consiste à développer un lieu totalement dédié à la pédagogie et aux apprentissages et d'en faire un centre ressource pédagogique. Chaque élément qui le compose en devient donc support pédagogique à part entière et est aménagé en conséquence. Nous pouvons ainsi découvrir différentes zones d'observation, mais également de nombreux espaces thématiques et garnis de supports pédagogiques, pour aborder une diversité de thèmes représentés dans ce catalogue.

Sur la Base Loisirs & Nature du Val du Riot

La Base de Loisirs est elle-même un écrin de verdure où les différents espaces se succèdent et se font supports à notre pédagogie et la découverte des différents milieux. Diversités du paysage, végétale et animale, couplées aux équipements et offres pédagogiques proposées par les animateurs de la Base et autres partenaires présents en font un atout et complice pédagogique de choix.

Dans les établissements, leurs espaces extérieurs et à proximité

La plupart de nos activités sont conçues avec un potentiel d'adaptation à de nombreux lieux et leur diversité, chaque établissement qui les accueille, et ses espaces extérieurs, peuvent alors facilement devenir support pédagogique, lieu d'accueil et espace dédié à nos interventions. Il est également possible de mener nos activités dans un espace public et naturel à proximité de l'établissement.

La Ferme des Loups & vous

Des activités adaptées

Les activités proposées dans ce catalogue sont adaptées sur mesure à chaque public, cycle, établissement et équipe pédagogique, ainsi qu'à leur spécificités et celles de leur contexte. Elles peuvent faire l'objet d'une "convention de partenariat école/entreprise", liée à la participation d'intervenants extérieurs aux activités pédagogiques et d'enseignement, signée avec le chef(fe) d'établissement ou l'académie concernée, et s'inscrire dans les projets de classes ou d'établissements. Nos activités veillent à répondre aux exigences d'enseignement et aux attentes de l'éducation nationale ainsi qu'à répondre aux programmes scolaires et apprentissages spécifiques à chaque cycle.

Des activités référencées

Structure reconnue du territoire, La Ferme des Loups est également référencée comme acteur du patrimoine naturel des Hauts-de-France via l'observatoire de la Biodiversité, sur l'application ADAGE, et peut donc être sollicitée via le PASS'Culture, ainsi que sur l'espace Chorus Pro.

Une pédagogie de la ferme à l'école

Nos activités pédagogiques et ludo-éducatives peuvent être proposées à la fois à La Ferme des Loups & sur la Base Loisirs & Nature du Val du Riot de Caudry, comme en itinérance, directement dans votre établissement ou à proximité. Pour cela, deux intervenants se déplacent sur l'ensemble du territoire régional, en établissement publics et/ou privés.

Ateliers ponctuels & cycles pédagogiques

Les activités proposées dans ce catalogue peuvent à la fois être sollicitées et organisées de manière individuelle et correspondre à une intervention ponctuelle, ou s'inscrire dans un cycle pédagogique plus complet, avec le développement d'un projet global et une succession d'ateliers répartis dans le temps. Il est également envisageable d'imaginer ces activités comme partagées et passerelles entre plusieurs classes et cycles.

Des offres & forfaits tout compris

Solliciter notre intervention et on s'occupe du reste! L'outillage spécifique, le matériel, les consommables et les supports pédagogiques utilisés lors de chaque atelier, sont intégralement fournis et compris dans les tarifs présentés.

Mode d'emploi

Préparation & installation

Selon les activités, il est parfois nécessaire de se rendre sur les lieux en amont, pour repérer ou préparer l'intervention avant la date effective de celle-ci. En fonction des besoins de préparation, les membres de l'établissement peuvent être amenés à intervenir au préalable (tonte de la zone, désherbage, nettoyage, mise en sécurité, mise en place, impressions...). Concernant l'installation les jours d'activités, nous invitons les établissements qui les accueillent à autoriser l'accès à nos intervenants, de 15 à 45 min avant le début des ateliers, en fonction des besoins. A la ferme, nos intervenants sont présents sur place et vous accueillent jusqu'à 30 minutes avant le début des activités.

Organisation & coopération

Lors de nos interventions, le responsable éducatif qui participe à l'activité et encadre le groupe s'engage et veille à faciliter l'organisation des activités et ses adaptations aux contextes de l'établissement, du groupe et des habitudes de fonctionnement de ceux-ci.

Votre contribution & attention

Nous invitons les équipes éducatives à prévoir et communiquer la nécessité d'équipements et de tenues adaptées aux activités, aux climats et aux saisons à leurs élèves (protections, tenues adaptées, crème solaire, casquettes, gourdes,...).

Entente de discrétion

Ce catalogue est à destination des établissements scolaires et équipes pédagogiques sur le territoire de la CA2C. Les établissements qui nous sollicitent s'engagent à ne pas diffuser ce catalogue ainsi que les supports et documents pédagogiques émis, présentés et remis par La Ferme des Loups, en dehors de l'établissement et/ou des classes concernées par les interventions.

Utilisation du catalogue

Ce catalogue est destiné à présenter nos activités à destination des établissements scolaires. Les projets définitifs restent sur mesure et établis en fonction de vos choix exprimés via le bon de commande disponible en fin de catalogue. A la réception de ce bon de commande, rempli, nous revenons vers les établissements afin de leur proposer une fiche projet sur mesure accompagnée du devis et des tarifs révisés, de manière dégressive en cas de commande de cycles d'ateliers ou de remises effectuées.

Tarifs

Tarification, cycles & remises

Si choisir un cycle d'atelier est l'assurance de travailler un projet plus complet et approfondi, explorer la diversité de nos activités et multiplier les découvertes et apprentissages, c'est également un moyen de diminuer les prix de chaque atelier et de bénéficier d'une remise sur la facture globale, avec des tarifs dégressifs, à paliers, en fonction du nombre d'ateliers.

		Cycle	
		1 intervention	
		remise de 5%	remise 10%
Atelier		à partir de 3 ateliers	à partir de 5 ateliers
Prix Unitaire	240,00 € TTC	228,57 € TTC	218,18 € TTC
Total (prix par cycle)		685,71 € TTC	1090,90 € TTC

Sortie		à partir de 2 sorties	à partir de 4 sorties
Prix Unitaire	228,00 TTC	217,14 € TTC	207,27 € TTC
Total (prix par cycle)		434,29 € TTC	829,09 € TTC

Des suppléments possibles

Certains frais supplémentaires peuvent être imaginés ensemble lors de nos échanges et de l'établissement de la fiche projet, et ainsi permettre d'agrémenter les projets de petits plus. Ces frais sont alors ajoutés à la facture finale et facturés à "prix coûtant", dans le cadre d'achats exceptionnels.

Des frais de déplacements peuvent également venir en supplément pour les établissements les plus éloignés de notre territoire. Des frais sont alors établis selon le barème national et ajoutés, à partir du 31ème km pour le trajet aller/retour.

Achats exceptionnels pour le lieu (hors consommables des interventions)	Ex : installation d'un composteur, d'un récupérateur d'eau, d'une serre, achat d'équipement, d'outillage, etc...	Prix coûtant
Frais de déplacement Les 30 premier kilomètres offerts, au départ de la Ferme des Loups	Ex : De Caudry à une école de Douai soit 80km aller-retour 50km facturés x0,606/km = +30,30€	Selon Barème national 0,606 € / km



PERMACULTURE & JARDINAGE NATUREL



Semences & Semis

Biodiversité

Écologie du Sol

Design de jardin

Les supports de cultures

Eau

Cultures

Faune



**Durée :** 2h00**Effectif** 1 groupe +/-25**Cycles :**

1 - 2 - 3 - 4

(accompagnants supp. possibles)

**Saisons :**Printemps, été
automne, hiver**Lieu :** classe / jardin / Ferme des Loups

Déroulement

- Le cycle de vie de la graine et du végétal.
- Manipulation d'outils de semis divers.
- Réalisation de semis de légumes, aromates et fleurs de saison.

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche ludique et technique
- ★ Mallette pédagogique, jeu d'identification, jardinage

Objectifs pédagogiques

- Repérer les étapes du cycle de la graine et du Vivant végétal.
- Manipuler et assembler des matières végétales, minérales, valorisables,...
- Réaliser des manipulations de semis à l'aide d'outils.
- Utiliser différentes techniques de semis.
- Écouter, verbaliser, échanger.

Ressources de l'établissement

- Tabliers/gants/nappes de protection en prévision des manipulations.

Les semis (en godet/terrine ou cagette) réalisés sont laissés aux soins des enfants et enseignants, pour la maison et/ou l'école.

**Durée :** 2h00**Effectif** 1 groupe - +/-25**Cycles :**

1 - 2 - 3 - 4

(accompagnants supp. possibles)

**Saisons :**Printemps, été
automne, hiver**Lieu :** classe / jardin / Ferme des Loups

Déroulement

- Jeu d'identification des besoins du vivant végétal
- Expérimentation des besoins des plantes
- Mise en place d'expérience : Lumière, Air, Nutriments, Eau
- Relevés et analyse des données

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche scientifique
- ★ Livret technique d'expériences des besoins des végétaux, matériel d'expérimentation

Objectifs pédagogiques

- Identifier les besoins du Vivant végétal.
- Manipuler et assembler des matières végétales, minérales, valorisables,...
- Mettre en œuvre une fiche d'expérimentation.
- Utiliser différentes techniques de semis.

Ressources de l'établissement

- Espace dédié au stockage des expériences.
- Nappes de protection en prévision des manipulations.

Le livret d'expérience de besoins des plantes pour le suivi ainsi que les expériences installées lors de l'atelier sont laissés aux soins des élèves et enseignants.



Durée : 2h00



Effectif 1 groupe +/-25

Cycles :

2 - 3 - 4

(accompagnants supp. possibles)



Saisons :

Printemps, été
automne, hiver



Lieu : classe / jardin / Ferme des Loups

Déroulement

- Jeux du climat et d'identification des 4 éléments
- Expérience/Compréhension de l'influence des éléments et du climat au jardin
- Conception de plan de jardin potager

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche scientifique
- ★ mini-jeu d'observation des éléments, mallette conception de plan de jardin

Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'influence des éléments au jardin : température, lumière, eau, vent.
- S'orienter et se situer dans l'espace et les saisons.
- Manipuler les outils du design pour organiser l'espace et répartir les cultures.
- Découvrir, classer et quantifier les formes et motifs géométriques.
- Réaliser le plan du jardin.

Ressources de l'établissement

- Espace dédié au stockage des expériences.
- Nappes de protection en prévision des manipulations.

L'ensemble des plans peut constituer une exposition et un travail d'amorce pour la création d'un jardin au sein de l'école, ou pour un travail de représentation artistique graphique.



Durée : 2h00



Effectif 1 groupe +/-25

(accompagnants supp. possibles)

Cycles :

2 - 3 - 4



Saisons :

Printemps, été
automne



Lieu : classe / jardin / Ferme des Loups

Déroulement

- Découvrir le monde du sol.
- Manipuler des outils d'observation macro et microscopique.
- Procéder à des expériences et analyses du sol : texture, complexe, ...
- Décrire la composition et la structure du sol.

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche ludique et scientifique
- ★ mallette d'étude du sol, matériel d'analyse et d'observation, fiches pédagogiques.

Objectifs pédagogiques

- Observer les éléments qui caractérisent le sol.
- Comprendre la composition du sol.
- Appréhender les notions d'aggradation et de dégradation du sol
- Identifier les types de structure du sol.
- Sensibiliser à la Santé des sols.

Ressources de l'établissement

- ➔ Tabliers/gants/nappes de protection en prévision des manipulations.

Les enfants et enseignants reçoivent un livret pédagogique du sol, qui leur permet d'écrire les relevés, observations et résultats pour chaque expérience sur le sol du jardin.



Durée : 2h00



Effectif 1 groupe +/-25

Cycles :

2 - 3 - 4

(accompagnants supp. possibles)



Saisons :

Printemps, été
automne



Lieu : classe / jardin / Ferme des Loups

Déroulement

- Identifier la vie du sol.
- Comprendre les interactions des vivants dans le sol.
- Manipuler des outils de prélèvement et d'étude macro et microscopique du sol.
- Mettre en œuvre des pratiques de jardinage favorisant un sol vivant.

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche ludique et scientifique
- ★ mallette d'étude du sol, matériel de prélèvement et d'observation, fiches pédagogiques.

Objectifs pédagogiques

- Observer les êtres qui habitent le sol.
- Identifier les êtres et organismes vivants sous terre.
- Comprendre l'influence des vivants dans le sol et leurs interactions.
- Appréhender les cycles des décomposeurs et de créateurs de sol.
- Sensibiliser à la préservation des sols et de leur biodiversité.

Ressources de l'établissement

- ➔ Nappes/gants/tabliers de protection en prévision des manipulations.

La classe reçoit le livret de La vie du sol, qui permet d'écrire les observations et identifications.



Durée : 2h00



Effectif 1 groupe +/-25

Cycles :

2 - 3 - 4

(accompagnants supp. possibles)



Saisons :

Printemps, été
automne



Lieu : classe / jardin / Ferme des Loups

Déroulement

- Le tri des déchets compostables, biodégradables, recyclables, valorisables, et réutilisables.
- La biodégradation des déchets à l'échelle de vie de la Terre.
- Découverte des acteurs de la décomposition.
- Installation d'un espace de compostage.

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche ludique et pratique
- ★ jeu de réflexion, jeu d'identification, bricolage

Objectifs pédagogiques

- Caractériser et catégoriser les déchets.
- Sensibiliser au tri et au recyclage.
- Situer la gestion des déchets à l'échelle de vie de la Terre
- Valoriser des déchets

A prévoir

- Gants/tabliers de protection en prévision des manipulations.

La classe reçoit le livret de compostage pour la gestion en autonomie du composteur.

Coût supplémentaire sur devis

Si l'achat de matériaux (prix coûtant) pour la construction du composteur est pris en charge par la Ferme des Loups.



Durée : 2h00



Effectif 1 groupe +/-25

Cycles :

2 - 3 - 4

(accompagnants supp. possibles)



Saisons :

Printemps,
automne



Lieu : classe / jardin / Ferme des Loups

Déroulement

- Jeu d'identification des besoins des plantes au sein de la diversité végétale.
- Réalisation de travaux de création de support de culture permanente.
- Mise en place d'aménagements inhérents aux types de culture.
- La gestion d'un espace de culture : protection et entretien.

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche ludique et pratique
- ★ Jeu d'observation et de réflexion, jardinage, fiches techniques

Objectifs pédagogiques

- Création d'espace de culture.
- Manipuler et assembler des matières végétales, minérales, valorisables,...
- Identifier les éléments en interaction avec la pratique du jardinage.
- Comprendre les différentes techniques de mise en culture.
- Manipuler des outils de jardinage et des matières naturelles.

A prévoir

- Gants/tabliers de protection en prévision des manipulations.

La classe reçoit un fichier support de culture permanente et le calendrier du jardinier.



Durée : 2h00



Effectif 1 groupe +/-25

Cycles :

2 - 3 - 4

(accompagnants supp. possibles)



Saisons :

Printemps,
automne

Lieu : classe / jardin / Ferme des Loups

Déroulement

- Jeu d'identification des besoins des plantes au sein de la diversité végétale.
- Réalisation de travaux de création de support de culture permanente.
- Mise en place d'aménagements inhérents aux types de culture.
- La gestion d'un espace de culture : protection et entretien.

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche ludique et pratique
- ★ Jeu d'observation et de réflexion, jardinage, fiches techniques

Objectifs pédagogiques

- Création d'espace de culture.
- Manipuler et assembler des matières végétales, minérales, valorisables,...
- Identifier les éléments en interaction avec la pratique du jardinage.
- Comprendre les différentes techniques de mise en culture.
- Manipuler des outils de jardinage et des matières naturelles.

A prévoir

- Gants/tabliers de protection en prévision des manipulations.

La classe reçoit un fichier support de culture permanente et le calendrier du jardinier.

**Durée :** 2h00**Effectif** 1 groupe +/-25**Cycles :**

1 - 2 - 3 - 4

(accompagnants supp. possibles)**Saisons :**Printemps,
automne**Lieu :** classe / jardin / Ferme des Loups

Déroulement

- Jeu du tri des matières compostables, biodégradables, recyclables, valorisables, réutilisables
- Montage de support de culture en lasagne.
- Découverte des acteurs de la décomposition.

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche ludique et pratique
- ★ Jeu de réflexion, jardinage, fichier technique de culture en lasagne

Objectifs pédagogiques

- Caractériser et catégoriser les matières.
- Sensibiliser au tri et au recyclage des déchets.
- Manipuler et assembler des matières végétales, minérales, valorisables,...
- Mettre en œuvre une fiche recette.
- Créer un espace de culture en lasagne.

A prévoir

- Tabliers/gants de protection.
- ressources du lieu : Tontes et feuilles mortes, cartons non-imprimés,...

La classe reçoit le fichier technique de culture en lasagne.

**Durée :** 2h00**Effectif** 1 groupe +/-25**Cycles :**

2 - 3 - 4

(accompagnants supp. possibles)**Saisons :**Printemps,
automne**Lieu :** classe / jardin / Ferme des Loups

Déroulement

- Les stratégies de recherche et de stockage de l'eau par les plantes.
- Observation de phénomènes de mouvement de l'eau.
- Mise en œuvre de stratégies de gestion de l'eau au jardin.

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche scientifique et pratique
- ★ Fichier Eau et jeu de réflexion, mallette d'expériences des mouvements de l'eau

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le cycle naturel de l'eau.
- Valoriser la ressource eau au jardin
- Comprendre les phénomènes de mouvement de l'eau
- Appréhender les stratégies de gestion de l'eau pour et par des plantes
- Mener des expériences avec l'eau : évaporation, capillarité, infiltration,...

A prévoir

- Tabliers/gants/nappes de protection en prévision des manipulations.

Les enfants et enseignants reçoivent le livret d'expérience des mouvements de l'eau, qui leur permet de retranscrire les relevés et observations pour chaque expérience.

Eau

Atelier Filtration de l'eau



Durée : 2h00



Effectif 1 groupe +/-25

Cycles :

2 - 3 - 4

(accompagnants supp. possibles)



Saisons

Printemps,
Automne, Eté,
Hiver



Lieu : classe / jardin / Ferme des Loups

Déroulement

- L'eau, ressource vitale et précieuse.
- Montage de systèmes de filtration de l'eau.
- Observations des différents systèmes de filtration.

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche scientifique et technique
- ★ Fichier Eau, mallette d'expériences de filtration mécanique de l'eau

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les principes de la filtration mécanique.
- Appréhender l'influence de la filtration de l'eau par le sol sur sa composition
- Aborder l'importance des sols et de la biodiversité dans le cycle naturel de l'eau.
- Sensibiliser à la préservation de la ressource eau.

A prévoir

- Tabliers/gants/nappes de protection en prévision des manipulations.

Les enfants et enseignants reçoivent le livret d'expérience de filtration de l'eau, qui leur permet d'écrire les relevés et observations pour chaque expérience.

**Durée** : 2h00**Effectif** 1 groupe +/-25**Cycles** :

1 - 2 - 3 - 4

(accompagnants supp. possibles)

**Saisons**Printemps,
Automne,**Lieu** : classe / jardin / Ferme des Loups

Déroulement

- Les variétés potagères communes
- Semis et transplants de légumes de saison.
- Jeu des Rotations de cultures.

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche technique
- ★ Clés de détermination simplifiée des familles de légumes, jeu d'identification, jardinage

Objectifs pédagogiques

- Identifier les légumes communs et leur classe.
- Comprendre les besoins nutritifs des plantes.
- Manipuler des outils de jardin.
- Pratiquer le semis et le transplant.
- Aborder la notion de Santé par l'alimentation.

A prévoir

- Tabliers/gants de protection en prévision des manipulations.
- espace de stockage des semis et plants.

Le fichier Légumes et gestion des cultures potagères est remis à la classe qui prend en responsabilité le suivi des cultures.



Durée : 2h00



Effectif 1 groupe +/-25

Cycles :

1 - 2 - 3 - 4

(accompagnants supp. possibles)



Saisons

Printemps,
Automne,



Lieu : classe / jardin / Ferme des Loups

Déroulement

- Reconnaissance/découverte de plantes aromatiques et à parfum.
- Les besoins du vivant végétal.
- Procédés de semis et transplants d'aromatiques de saison.

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche ludique et pratique
- ★ Mini-jeux de reconnaissance des plantes aromatiques et à parfum, jardinage,

Objectifs pédagogiques

- Identifier les plantes aromatiques et à parfum communes.
- Comprendre le cycle du vivant végétal.
- Appréhender les qualités olfactives, esthétiques et gustatives des plantes.
- Manipuler des outils de jardin.
- Pratiquer différentes méthodes de semis.
- Aborder la notion de Santé par l'alimentation.

A prévoir

- ➔ Tabliers/gants de protection en prévision des manipulations.
- ➔ espace de stockage des semis et plants.

Le fichier aromatiques et gestion des cultures aromatiques est remis à la classe qui prend en responsabilité le suivi des cultures.

Faune

Atelier Mobiles-homes



Durée : 2h00



Effectif 1 groupe +/-25

Cycles :

2 - 3 - 4

(accompagnants supp. nécessaires)



Saisons

Printemps,
Automne,



Lieu : classe / jardin / Ferme des Loups

Déroulement

- La biodiversité au sein de l'écosystème jardin.
- Les milieux de vie au jardin.
- Fabrication d'abris "mobiles-homes" pour les insectes.

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche ludique et pratique
- ★ Jeu de reconnaissance et de déduction, bricolage

Objectifs pédagogiques

- Découvrir/observer les habitants du jardin
- Identifier les milieux de vie pour la faune du jardin.
- Aborder les notions de chaîne alimentaire dans l'écosystème jardin.
- Créer un habitat pour attirer la faune utile au jardin potager
- Assembler des matériaux et matières recyclables, valorisables et naturels.
- Comprendre l'importance de la biodiversité.

A prévoir

- Tabliers/gants de protection en
prévision des manipulations.

Chaque enfant fabrique un mobile-home pour
la maison. La classe reçoit le fichier Les
petites bêtes au jardin.

DÉCOUVERTE DU MONDE



Faune

Biodiversité

Écosystème

Eau



**Durée** : 2h00**Effectif** 1 groupe +/-25**Cycles** :

2 - 3 - 4

(accompagnants supp. possibles)

**Saisons**Printemps,
Automne,**Lieu** : classe / jardin / Ferme des Loups

Déroulement

- Les petites bêtes de notre territoire.
- Les familles de petites bêtes.
- Le cycle de vie des insectes.
- Représentation créative d'insectes à partir d'éléments végétaux.

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche ludique et créative
- ★ Clés simplifiées de détermination des insectes, jeu de réflexion, devinettes, création artistique

Objectifs pédagogiques

- Identifier la diversité au sein du règne des insectes
- Reconnaître les caractéristiques des insectes.
- Situer les étapes de croissance des insectes dans leur cycle de vie.
- Manipuler et assembler des matières végétales, minérales et naturelles.
- Créer une représentation animale artistique.

L'ensemble des œuvres peut constituer une exposition pour la classe et/ou l'établissement.

Faune

Atelier Portraits Robots



Durée : 2h00



Effectif 1 groupe +/-25

Cycles :

2 - 3 - 4

(accompagnants supp. possibles)



Saisons

Printemps,
Automne, Eté,
Hiver



Lieu : classe / jardin / Ferme des Loups

Déroulement

- Enquête sur les classes et familles animales.

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche ludique et collaborative
- ★ Clés simplifiées de détermination des classes d'animaux, minis-jeux de réflexion, énigmes, clés de résolution d'énigmes

Objectifs pédagogiques

- Caractériser le règne animal
- Découvrir la diversité au sein du règne animal.
- Classer les animaux au sein des grandes familles.
- Situer les étapes de croissance des animaux dans leur cycle de vie..
- Comprendre l'importance de la biodiversité.

A prévoir

→ TBI, vidéoprojecteur

L'ensemble des œuvres peut constituer une exposition pour la classe et/ou l'établissement.



Durée : 2h00



Effectif 1 groupe +/-25

(accompagnants supp. possibles)

Cycles :

1 - 2 - 3 - 4



Saisons

Printemps,
Automne, Eté,
Hiver



Lieu : classe / jardin / Ferme des Loups

Déroulement

- Les origines et sources alimentaires sur Terre
- Les régimes alimentaires du vivant.
- Composition de "repas" adaptés aux animaux communs sur le territoire.

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche ludique et collaborative
- ★ Fichier Régimes alimentaires, jeu de rôle et de réflexion

Objectifs pédagogiques

- Classer les aliments selon leur origine animale, végétale, organique, etc...
- Caractériser les principaux régimes alimentaires.
- Classer les animaux en fonction de leur alimentation.
- Appréhender les notions de chaîne alimentaire.
- Comprendre l'importance de la biodiversité.

A prévoir

→ TBI, vidéoprojecteur

**Durée** : 2h00**Effectif** 1 groupe +/-25**Cycles** :

2 - 3 - 4

(accompagnants supp. possibles)

**Saisons**Printemps,
Automne, Eté,
Hiver**Lieu** : classe / jardin / Ferme des Loups

Déroulement

- Les grandes caractéristiques des abeilles
- Le cycle de vie des abeilles.
- Découverte de l'organisation au sein de la ruche

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche ludique et collaborative
- ★ Fichier Abeille, mallette jeux de rôles la vie de la ruche

Objectifs pédagogiques

- Définir les caractéristiques de l'abeille.
- Découvrir l'organisation sociale au sein de la ruche.
- Identifier les produits issus de la ruche.
- Collaborer pour reproduire l'organisation de la ruche.
- Comprendre l'importance des abeilles au sein de la biodiversité.

A prévoir

- Espace pour les déplacements inhérents aux jeux de rôle
- TBI, vidéoprojecteur



Durée : 2h00



Effectif 1 groupe +/-25

(accompagnants supp. possibles)

Cycles :

2 - 3 - 4



Saisons

Printemps,
Automne, Été



Lieu : classe / jardin / Ferme des Loups

Déroulement

- Les besoins du vivant animal.
- Les grandes familles animales.
- Les modes de reproduction au sein du règne animal.
- Reconnaissance des étapes du cycle de vie des animaux communs sur le territoire.

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche ludique et collaborative
- ★ Fichier clés de détermination simplifiée, jeux de réflexion, jeu de rôle

Objectifs pédagogiques

- Caractériser le règne animal.
- Identifier les modes de reproduction pour chaque grande famille.
- Situer les étapes des cycles de croissance et de vie des animaux.
- Replacer les cycles de vie dans les saisonnalités.
- Comprendre l'importance de la diversité du vivant sur Terre.

A prévoir

→ TBI, vidéoprojecteur



Durée : 2h00



Effectif 1 groupe +/-25

(accompagnants supp. possibles)

Cycles :

2 - 3 - 4



Saisons

Printemps,
Automne, Eté,
Hiver



Lieu : classe / jardin / Ferme des Loups

Déroulement

- Les origines et sources alimentaires sur Terre
- Les régimes alimentaires du vivant.
- Composition de "repas" adaptés aux animaux communs sur le territoire
- Mise en relation des régimes alimentaires au sein des écosystèmes
- Création de réseau alimentaire pour différents écosystèmes.

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche ludique et collaborative
- ★ Fichier Régimes alimentaires, jeu de rôle et de réflexion, fichier Chaines Alimentaires

Objectifs pédagogiques

- Classer les aliments selon leur origine animale, végétale, organique, etc...
- Caractériser les principaux régimes alimentaires.
- Identifier les niveaux trophiques des chaînes alimentaires.
- Comprendre les relations entre les vivants au sein des écosystèmes.
- Découvrir la biodiversité.

A prévoir

→ TBI, vidéoprojecteur



Durée : 2h00



Effectif 1 groupe +/-25

Cycles :

2 - 3 - 4

(accompagnants supp. possibles)



Saisons

Printemps,
Automne, Eté



Lieu : classe / jardin / Ferme des Loups

Déroulement

- Reconnaissance des écosystèmes sur Terre.
- Jeu d'association de la faune à un écosystème.
- Création de paysages graphiques Écosystème à la peinture végétale

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche ludique et collaborative
- ★ Fichier d'identification, jeu d'observation, jeu de réflexion, création artistique

Objectifs pédagogiques

- Identifier différents écosystèmes sur Terre.
- Reconnaître la faune associée à un écosystème.
- Aborder les notions de biotope et de biocénose pour définir un écosystème.
- Sensibiliser à la préservation de la biodiversité à différentes échelles géographiques.
- Constituer un fichier des écosystèmes sur Terre/sur le territoire.

A prévoir

- Tabliers/nappes de protection en prévision des manipulations.
- TBI, vidéoprojecteur

Chaque élève crée un paysage à l'aide de formes graphiques et de peintures végétales. L'ensemble des paysages constitue un fichier "écosystèmes" pour la classe.



Durée : 2h00



Effectif 1 groupe +/-25

(accompagnants supp. possibles)

Cycles :

1 - 2 - 3 - 4



Saisons

Printemps,
Automne, Eté,
Hiver



Lieu : classe / jardin / Ferme des Loups

Déroulement

- L'Espace et le Temps.
- Le cycle des saisons.
- La saisonnalité au sein du vivant sur Terre.

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche ludique
- ★ Mallette évolution du climat, jeu d'association, de réflexion

Objectifs pédagogiques

- Découvrir l'évolution des saisons sur Terre
- Appréhender l'influence des mouvements des planètes sur le cycle des saisons
- Caractériser les quatre saisons.
- Situer le cycle du vivant animal et végétal dans leur saisonnalité

A prévoir

→ TBI, vidéoprojecteur



Durée : 2h00



Effectif 1 groupe +/-25

Cycles :

1 - 2 - 3 - 4

(accompagnants supp. possibles)



Saisons

Printemps,
Automne, Eté,
Hiver



Lieu : classe / jardin / Ferme des Loups

Déroulement

- L'eau, ressource vitale et précieuse sur Terre.
- Le cycle naturel de l'eau.
- Les phénomènes de changement d'état de l'eau.

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche scientifique
- ★ Mallette d'expérience et fichier du Cycle naturel de l'eau, outils de mesure et d'observation

Objectifs pédagogiques

- Identifier les étapes du cycle de l'eau sur Terre
- Observer les différents états de l'eau.
- Sensibiliser à la préservation de la ressource eau.
- Comprendre l'importance des sols et de la biodiversité dans le cycle naturel de l'eau.

A prévoir

- Tabliers/nappes de protection en prévision des manipulations.
- TBI, vidéoprojecteur



Durée : 2h00



Effectif 1 groupe +/-25

Cycles :

1 - 2

(accompagnants supp. possibles)



Saisons

Printemps,
Automne, Eté,
Hiver



Lieu : classe / jardin / Ferme des Loups

Déroulement

- L'arbre, pilier sur Terre.
- Le cycle de vie des arbres.
- L'anatomie de l'arbre.
- Représentation artistique de l'arbre à la peinture végétale.

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche ludique et collaborative
- ★ Jeu de classement, Quiz, Création artistique.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le cycle de vie de l'arbre.
- Nommer les différentes parties qui composent un arbre.
- Reconnaître l'importance des arbres au sein de la biodiversité.
- Créer une représentation artistique de l'arbre

A prévoir

- Tabliers/gants de protection en prévision des manipulations.

Constitution d'une exposition Arbres pour la classe, l'école.

**Durée** : 2h00**Effectif** 1 groupe +/-25**Cycles** :

3 - 4

(accompagnants supp. possibles)**Saisons**Printemps,
Automne, Eté,
Hiver**Lieu** : classe / jardin / Ferme des Loups

Déroulement

- L'arbre, pilier sur Terre.
- Le cycle de vie des arbres.
- Les arbres dans la vie quotidienne.
- Les arbres de notre territoire.

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche ludique, technique
- ★ Quiz, clés de détermination simplifiées, création de fiches d'identification d'essences d'arbres.

Objectifs pédagogiques

- Utiliser des clés de détermination simplifiées des arbres.
- Identifier les produits et productions issus des arbres.
- Comprendre le cycle de vie de l'arbre.
- Reconnaître l'importance des arbres au sein de la biodiversité.
- Sensibiliser à l'impact de l'utilisation humaine des arbres au quotidien.
- Constituer un fichier d'essences locales pour la classe.

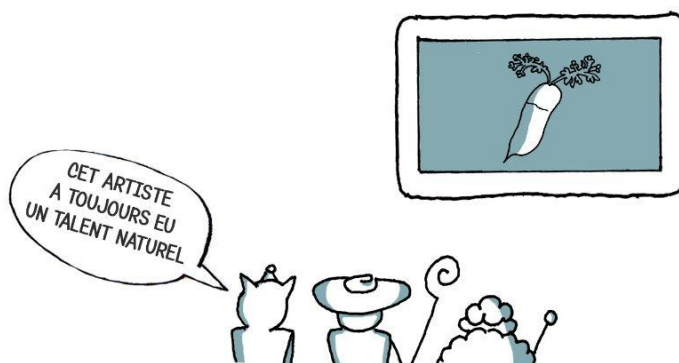
A prévoir

- ➔ Tabliers/gants de protection en prévision des manipulations.
- ➔ TBI, vidéoprojecteur.

Constitution d'une exposition Arbres pour la classe, l'école.

NATUR'ART

RÉCUP'ART & RECYCL'ART



**Durée :** 2h00**Effectif** 1 groupe +/-25**Cycles :**

1 - 2

(accompagnants supp. possibles)

**Saisons**Printemps,
Automne, Eté,
Hiver**Lieu :** classe / jardin / Ferme des Loups

Déroulement

- Les couleurs sur Terre
- Découverte des propriétés tinctoriales des végétaux.
- Les différents procédés d'extraction des pigments.
- Application des encres végétales.

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche créative et artistique
- ★ Mallette plantes tinctoriales, jeu de devinettes et de reconnaissance, création artistique

Objectifs pédagogiques

- Découvrir les pigments et les végétaux aux propriétés tinctoriales.
- Comprendre les moyens d'extraction des pigments par différents procédés.
- Manipuler, transvider, mélanger, les matières et fluides.
- Mettre en œuvre les encres végétales avec différents outils.
- Créer une œuvre artistique à l'aide de matières naturelles.

Ressources de l'établissement

- ➔ Tabliers/gants/nappes de protection en prévision des manipulations.
- ➔ Espace de séchage

Les œuvres individuelles peuvent constituer une exposition collective pour la classe, l'école.



Durée : 2h00



Effectif 1 groupe +/-25

Cycles :

2 - 3 - 4

(accompagnants supp. possibles)



Saisons

Printemps,
Automne, Eté,
Hiver



Lieu : classe / jardin / Ferme des Loups

Déroulement

- Origines du papier
- Identification de déchets du quotidien valorisables, recyclables.
- Réalisation de tamisage de pâte à papier.
- Pressage des cartes en pâte à papier et séchage.

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche ludique et technique
- ★ Malette fabrique de papier, fabrication de carte de papier recyclé

Objectifs pédagogiques

- Découvrir les pigments et les végétaux aux propriétés tinctoriales.
- Comprendre les moyens d'extraction des pigments par différents procédés.
- Manipuler, transvider, mélanger, les matières et fluides.
- Mettre en œuvre les encres végétales avec différents outils.
- Créer une œuvre artistique à l'aide de matières naturelles.

Ressources de l'établissement

- Tabliers/nappes de protection en prévision des manipulations.
- chiffons/serviettes éponges
- Fil tendu/étendoir à linge pour le temps de séchage / pinces à linge

Les feuilles de papier recyclé nécessitent quelques jours avant de pouvoir être manipulées.
La fiche recette est remise à la classe.



Durée : 2h00



Effectif 1 groupe +/-25

Cycles :

2 - 3 - 4

(accompagnants supp. possibles)



Saisons

Printemps,
Automne, Eté,
Hiver



Lieu : classe / jardin / Ferme des Loups

Déroulement

- Origines du papier
- Identification de déchets du quotidien valorisables, recyclables.
- Réalisation de tamisage de pâte à papier.
- Pressage des cartes en pâte à papier
- Ensemencage des cartes et séchage.

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche ludique et technique
- ★ Malette fabrique de papier, fabrication de cartes ensemencées en papier recyclé.

Objectifs pédagogiques

- Valoriser d'un déchet en le transformant.
- Observer la diversité des semences.
- Découvrir les capacités germinatives des graines.
- Comprendre le processus de fabrication du papier.
- Réaliser des cartes ensemencées en papier recyclé.

Ressources de l'établissement

- ➔ Tabliers/nappes de protection en prévision des manipulations.
- ➔ chiffons/serviettes éponges
- ➔ Fil tendu/étendoir à linge pour le temps de séchage / pinces à linge

Les feuilles de papier ensemencé nécessitent quelques jours avant de pouvoir être manipulées.
La fiche recette est remise à la classe.



Durée : 2h00



Effectif 1 groupe +/-25

(accompagnants supp. possibles)

Cycles :

1 - 2 - 3 - 4



Saisons

Printemps,
Automne, Eté,
Hiver



Lieu : classe / jardin / Ferme des Loups

Déroulement

- Origine des bombes à graines.
- Jeu du cycle de vie de la graine.
- Les besoins du vivant végétal.
- Fabrication de Bombes à graines.

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche ludique et technique
- ★ Fichier les besoins et cycle du vivant, mallette bombe à graine.

Objectifs pédagogiques

- Identification du cycle de vie de la graine.
- Observation de la diversité des semences.
- Manipulation et assemblage de matières naturelles.
- Comprendre l'importance de la biodiversité.
- Fabrication de bombes à graines.

Ressources de l'établissement

- Tabliers/nappes de protection en prévision des manipulations.

Les bombes nécessitent quelques jours de séchage et doivent être conservées à l'abri de la lumière et de l'humidité.
La fiche recette remise à la classe.



Durée : 2h00



Effectif 1 groupe +/-25

(accompagnants supp. possibles)

Cycles :

3 - 4



Saisons

Printemps,
Automne, Eté,
Hiver



Lieu : classe / jardin / Ferme des Loups

Déroulement

- Découverte et observation
- Expression orale libre
- Expression guidée à l'écrit
- Rédaction d'un récit thématique

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche créative
- ★ Photolangage Arts et Nature

Objectifs pédagogiques

- Analyser et verbaliser autour d'images
- Imaginer et créer un récit
- Exprimer sa créativité à travers les mots
- Appréhender la Nature comme source d'inspiration
- Découvrir l'art de l'écriture comme moyen d'expression

Ressources de l'établissement

→ Tbi



Durée : 2h00



Effectif 1 groupe +/-25

Cycles :

1 - 2 - 3 - 4

(accompagnants supp. possibles)



Saisons

Printemps,
Automne, Eté



Lieu : classe / jardin / Ferme des Loups

Déroulement

- Le règne végétal sur Terre.
- Le cycle du vivant végétal.
- L'anatomie des végétaux.
- Les grandes familles végétales.

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche créative
- ★ jeu de reconnaissance, d'identification, fiches nomenclature et fichier herbier

Objectifs pédagogiques

- Caractériser le règne végétal.
- Reconnaître les différentes parties de l'anatomie d'une plante.
- Identifier et nommer des variétés végétales du territoire.
- Observer la diversité au sein du règne végétal.
- Constituer un herbier collectif pour la classe.

Ressources de l'établissement

→ Tbi



Durée : 2h00



Effectif 1 groupe +/-25

(accompagnants supp. possibles)

Cycles :

2 - 3 - 4



Saisons

Printemps,
Automne, Eté



Lieu : classe / jardin / Ferme des Loups

Déroulement

- Le règne animal sur Terre.
- Les animaux qui composent les différents ordres et familles.
- Reproduction d'un portrait animal.

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche créative et artistique
- ★ Jeu de devinettes, d'identification, fichier et clé simplifiée d'identification du vivant animal, création artistique

Objectifs pédagogiques

- Caractériser le règne Animal
- Identifier les différents ordres et familles
- Reproduire un animal conformément ses caractéristiques
- Observer la diversité au sein du règne animal.
- Constituer un bestiaire collectif pour la classe.

Ressources de l'établissement

→ Tbi



Durée : 2h00



Effectif 1 groupe +/-25

Cycles :

3 - 4

(accompagnants supp. possibles)



Saisons

Printemps,
Automne, Eté



Lieu : classe / jardin / Ferme des Loups

Déroulement

- Les couleurs de la Terre.
- Découverte des pigments issus des minéraux.
- Réalisation de la recette de peinture naturelle
- Application des peintures.

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche artistique et pratique
- ★ Mallette pigments naturels, création artistique

Objectifs pédagogiques

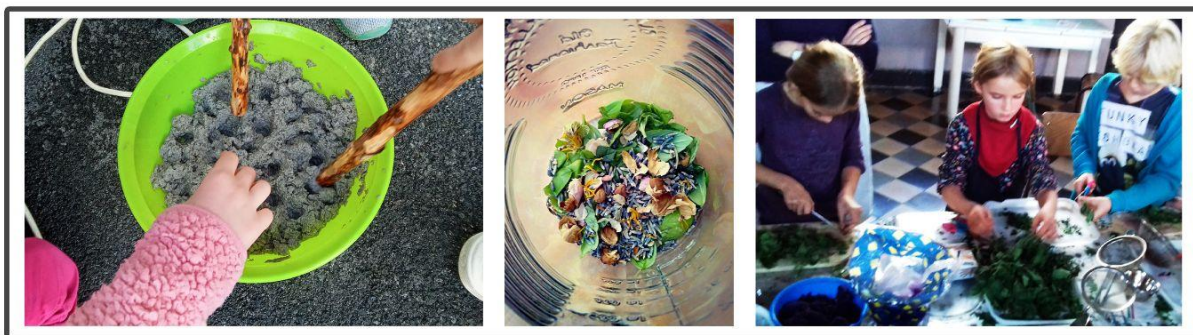
- Découvrir les pigments naturels d'origine minérale.
- Situer l'usage de ces pigments dans l'histoire de l'Homme.
- Réaliser une recette de peinture à la farine et à l'ocre.
- Manipuler, transvider, mélanger, les matières et fluides.
- Appliquer les peintures avec différents outils.

Ressources de l'établissement

- Tabliers/gants/nappes de protection en prévision des manipulations.
- supports à peindre (mur/cabane/planches) en bois, etc..

La fiche recette des peintures naturelles est remise à la classe.

ALIMENTATION & SANTÉ





Durée : 2h00



Effectif 1 groupe +/-25

Cycles :

3 - 4

(accompagnants supp. possibles)



Saisons

Printemps,
Automne, Eté



Lieu : classe / jardin / Ferme des Loups

Déroulement

- Origines végétales et animales des aliments
- Les régimes alimentaires de l'Homme.
- Les fruits et légumes dans le cycle des saisons.
- Les valeurs et qualités nutritionnelles des aliments.

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche ludique et critique
- ★ Jeu d'identification et de réflexion, cartes et quiz

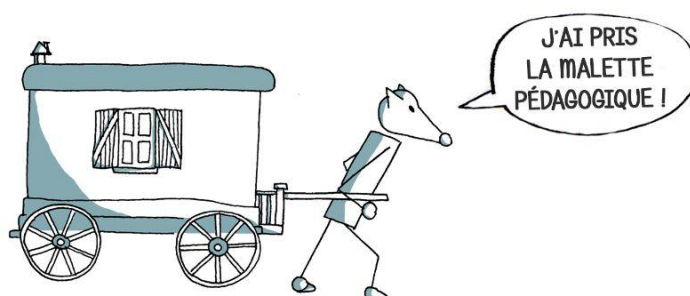
Objectifs pédagogiques

- Distinguer les différentes sources de l'alimentation humaine.
- Identifier le produit brut dont sont issus les aliments.
- Appréhender la notion de produits de saison.
- Prendre conscience des pratiques de transformation des aliments.
- Acquérir/développer des compétences de prise de décision en matière d'alimentation.

Ressources de l'établissement

→ Tbi

DÉCOUVERTES & AVENTURES NATURE



Découverte et aventure Nature

Sortie Plantes sauvages et utiles



Durée : 2h30



Effectif 1 groupe +/-25

Cycles :

3 - 4

(accompagnants supp. possibles)



Saisons

Printemps,
Automne, Été



Lieu : Site naturel / Ferme des Loups

Déroulement

- Balade de découverte des plantes sauvages du territoire.
- Identification de variétés comestibles et utiles.
- Cueillette de parties de plantes sauvages.
- Mise en herbier des récoltes.

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche ludique, technique et pratique
- ★ Jeu d'identification, récolte, fichier constitution d'un herbier, mallette d'observation et Fichier du vivant végétal

Objectifs pédagogiques

- Découvrir des variétés locales sauvages.
- Observer la diversité au sein du monde végétal.
- Appréhender les utilités et usages des végétaux dans la vie quotidienne.
- Nommer l'anatomie du végétal
- Créer une collection de plantes sauvages et utiles.

A prévoir

- gants
- calepin/bloc note/stylo

Un fichier herbier sauvages et utiles est confectionné par et pour la classe.

Découverte et aventure Nature

Sortie Observation de la biodiversité



Durée : 2h30



Effectif 1 groupe +/-25

Cycles :

1 - 2 - 3 - 4

(accompagnants supp. nécessaires)



Saisons

Printemps,
Automne, Eté



Lieu : Site naturel / Ferme des Loups

Déroulement

- Découverte de la biodiversité animale et végétale au sein des écosystèmes de notre territoire.

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche ludique et scientifique
- ★ Mallette d'observation et d'exploration et fichier du vivant animal et végétal,

Objectifs pédagogiques

- Découvrir la biodiversité locale.
 - Classer au regard des règnes sur Terre.
 - Observer les interactions au sein d'un écosystème.
 - Aborder les notions caractérisant un écosystème.
 - Manipuler des outils d'observation.
 - Utiliser du matériel de prélèvement.
-
- | | |
|--|--|
| | |
|--|--|
-

Découverte et aventure Nature

Sortie Chasse aux trésors naturels



Durée : 2h30



Effectif 1 groupe +/-25

Cycles :

1 - 2 - 3 - 4

(accompagnants supp. possibles)



Saisons

Printemps,
Automne, Eté



Lieu : Site naturel / Ferme des Loups

Déroulement

- Musée éphémère
- trésors invisibles
- Marche dans les arbres
- Qui suis-je?
- Trésors cachés
- Naturellement créatifs

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche ludique, cognitive et sensitive.
- ★ *Parcours de minis jeux de recherche, d'identification, de devinettes, et d'exploration, récoltes, carte Naturellement créatifs*

Objectifs pédagogiques

- Explorer un environnement en utilisant ses sens.
- Observer la diversité au sein du monde végétal.
- Observer la diversité au sein du monde animal.
- Conscientiser les bienfaits et richesses que la Nature nous apporte.
- Sensibiliser à la préservation de la Nature et de sa biodiversité.
- Créer une œuvre végétale.

A prévoir

- gants
- calepin/bloc note/stylo

Un fichier herbier sauvages et utiles est confectionné par et pour la classe.

Découverte et aventure Nature

Sortie Rallye d'exploration de la Nature



Durée : 2h30



Effectif 1 groupe 50 max

Cycles :

2 - 3 - 4

jusqu'à 10 équipes de 5 enfants
(accompagnants supp. possibles)



Saisons

Printemps,
Automne, Été



Lieu : Site naturel / Ferme des Loups

Déroulement

- Course d'exploration semi-autonome sur un parcours balisé.
- Restitution collective

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche ludique, collaborative
- ★ Parcours de 20 étapes défis et questions autour de la biodiversité, exploration et résolution d'énigmes, sac de l'explorateur nature.

Objectifs pédagogiques

- Explorer un environnement en semi-autonomie
 - Appréhender la diversité au sein du monde végétal et animal.
 - Rechercher des indices et résoudre des énigmes.
 - Utiliser des outils de documentation.
 - Sensibiliser à la préservation de la Nature et de sa biodiversité.
-
- | | |
|--|--|
| | |
|--|--|
-

Découverte et aventure Nature

Sortie Course d'orientation des Arbres



Durée : 2h30



Effectif 1 groupe +/-25

Cycles :

2 - 3 - 4

5 équipes de 5 enfants

(accompagnants supp. possibles)



Saisons

Printemps,
Automne, Eté



Lieu : Site naturel / Ferme des Loups

Déroulement

- Jeu d'exploration semi-autonome.
- Restitution collective

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche ludique, collaborative et réflexion
- ★ *catalogue et clé de détermination simplifiée des arbres, matériel d'exploration, outils d'orientation et résolution de problème*

Objectifs pédagogiques

- Explorer un environnement en semi-autonomie.
- Rechercher des indices et résoudre des énigmes.
- Identifier des essences d'arbres locales
- Manipulation d'outils et d'instruments d'orientation et de mesures
- Utiliser des outils et supports de documentation.
- Observer les interactions des êtres vivants
- Sensibiliser à l'importance de la préservation des arbres pour les écosystèmes

A prévoir

→ calepin/bloc note/stylo

Découverte et aventure Nature

Sortie La Nature dans tous les sens



Durée : 2h30



Effectif 1 groupe +/-25

Cycles :

1 - 2 - 3 - 4

(accompagnants supp. possibles)



Saisons

Printemps,
Automne, Eté



Lieu : Site naturel / Ferme des Loups

Déroulement

- Découverte d'un milieu naturel
- Parcours des sens
- Eveil aux richesses de la Nature selon le milieu
- Manipulations et expériences de découverte
- Lecture vespérale

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche ludique, sensitive et cognitive
- ★ Minis-jeux sensitifs d'exploration Nature, malette observation du vivant, bibliothèque nomade, parcours balisé

Objectifs pédagogiques

- Explorer un environnement en semi-autonomie.
- Eveiller ses sens à la Nature.
- Utiliser des outils et d'instruments d'observation et de mobilité.
- Aborder les notions spécifiques aux écosystèmes
- Sensibiliser à l'importance de la préservation des écosystèmes

A prévoir

→ calepin/bloc note/stylo

Cette sortie s'adapte aux différents milieux de notre territoire : prairies, forêts, marais, terrils, etc,...

Découverte et aventure Nature

Sortie Bivouac



Durée : 2h30



Effectif 1 groupe +/-25

Cycles :

1 - 2 - 3 - 4

(accompagnants supp. nécessaires)



Saisons

Printemps,
Automne, Eté



Lieu : Ferme des Loups

Déroulement

- Habiter un campement
- Mode survivaliste

Supports & approches pédagogiques

- ★ Approche ludique, découverte et pratique
- ★ Activités d'aménagements d'un campement en pleine nature, bricolage, cuisine, minis-jeux, mallette Bivouac

Objectifs pédagogiques

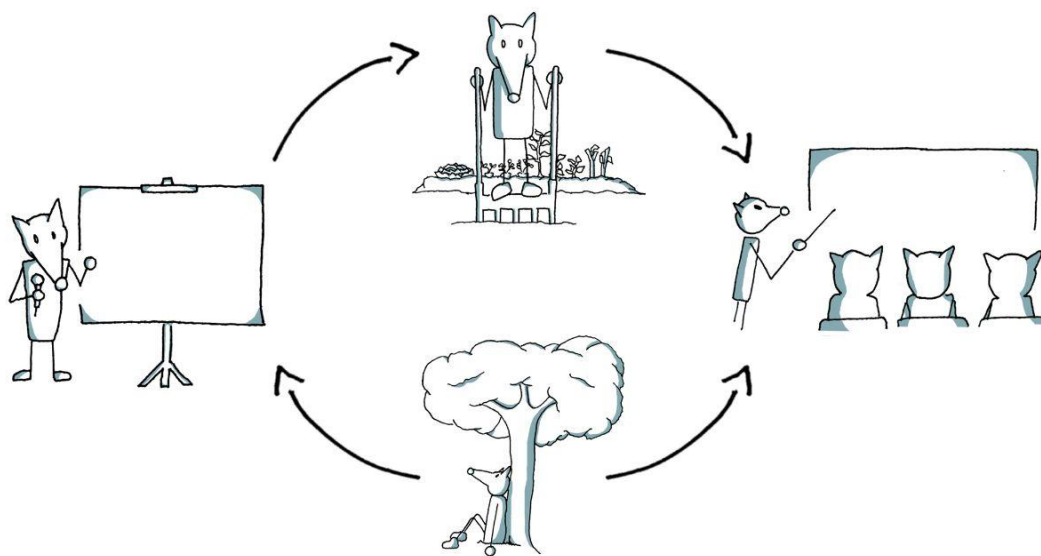
- Aménager et mener les activités d'un campement.
- Manipuler des outils de bricolage et d'autonomie.
- Identifier et valoriser les ressources en présence sur le lieu.
- Collaborer et s'organiser à la répartition et gestion des tâches sur un campement
- Eveiller ses sens à la Nature.
- Appréhender la vie en pleine Nature.

A prévoir

→ Gants/tabliers

Les enfants repartent forts de leur expérience de simulation de "survie" en pleine Nature.

LES CYCLES PÉDAGOGIQUES



Les activités présentées plus haut, peuvent être incluses au sein de cycles d'ateliers et de sorties pédagogiques, comme dans les exemples présentés ci-dessous :



Création d'un jardin potager

Cycle 3 ateliers

Un cycle qui permet de créer de toute pièce un jardin potager et un nouvel espace pédagogique. De la conception sur plan à la fabrication des zones et supports de cultures, c'est un outil clé en main pour créer ensemble.



Les bases du jardin potager

Cycle 5 ateliers

Vous avez déjà un espace potager? Ce cycle d'ateliers vous propose de le faire vivre et de l'entretenir de façon naturelle, tout en apprenant et abordant les thématiques associées (le Vivant, les besoins des plantes, graines, etc...)



Une année au jardin potager

Cycle 8 ateliers

Un projet à mener sur une année entière, pour votre école ou structure, qui permet de découvrir l'ensemble des méthodes de jardinage naturel, étape par étape et en temps réel au fil des saisons dans votre jardin potager.

Des cycles sur mesure

Vous imaginez développer un projet sur l'ensemble d'une année scolaire, faire de la Nature, de l'écologie et/ou du Jardin le thème central de votre projet de classe annuel et y articuler vos différents apprentissages?

Il est également possible de vous accompagner dans votre projet et de créer votre cycle pédagogique sur mesure. Vous pouvez ainsi choisir un ensemble d'ateliers et/ou sorties, notamment présentés précédemment dans ce catalogue, y ajouter certaines adaptations propres à votre contexte et vos ambitions (ex : installation de carrés potager et composteur) et nous vous proposons alors une offre sur mesure et totalement adaptée.

Des ateliers développés en continu

Ce catalogue présente un grand nombre de nos ateliers, il reste néanmoins possible que vous imaginez une activité que vous ne retrouvez pas dans ce document, ou qu'à notre habitude nous en ayons créée de nouvelles depuis sa dernière mise à jour... Si vous pensez qu'il est envisageable de prévoir une activité qui n'est pas précitée, n'hésitez pas à nous contacter pour en parler. Nous nous engageons à nous adapter et à vous proposer des projets totalement sur mesure!

Nous contacter

Vous souhaitez solliciter nos interventions, obtenir plus de renseignements ou de détails sur nos activités pédagogiques ou cycle d'accompagnement possibles et échanger avec nous pour en parler ?

N'hésitez pas à nous contacter sur :

contact.lafermedesloups@gmail.com

☎ 06.22.00.47.61



Découvrir La Ferme des Loups plus en détails :

www.la-ferme-des-loups.jimdo.com



Nous retrouver sur les réseaux :

<http://facebook.com/LaFermedesLoups>

**A bientôt,
à la Ferme des Loups
ou dans votre établissement !**



LA FERME DES LOUPS

SARL au capital de 6600 € - RCS Douai - SIRET 922 311 816
304, rue Henri Barbusse 59540 CAUDRY

