LA MÉTHODE LAULOUTA

DÉCOUVRIR UNE VIE EN AUTONOMIE AVEC SA FORÊT & SON JARDIN SUR LES QUATRE SAISONS



PROJET PÉDAGOGIQUE POUR LES ÉCOLES

Le Jardin de Laulouta n'est pas seulement un jardin.
C'est un lieu vivant où l'on apprend autrement, au rythme de la nature.
Les enfants reviennent au fil des saisons et découvrent comment on vit avec et grâce à elle.
Ici, pas de programme figé : la nature est notre guide.

PRINTEMPS

Découvrir • Observer • Créer



Biodiversité • Réveil de la nature
Premiers gestes d'autonomie



ÉTÉ

Récolter • Comprendre • Transformer



Vie du jardin • Goûts • Expériences



AUTOMNE

Cueillir • Préparer • Stocker



Sol vivant • Préparation de l'hiver
Boucler le cycle



HIVER

Observer • Anticiper • S'adapter



Comprendre le temps calme • Se préparer pour la nouvelle saison



ON VIT AU RYTHME DES SAISONS

Chaque visite est unique, vivante, adaptée à la météo, aux observations et à ce que la nature nous offre, ici et maintenant.

APPRENDRE À COMPRENDRE, À FAIRE, À PRENDRE SOIN.

Pour aujourd'hui, pour demain.

PROPOSITION D'INTERVENTION SCOLAIRE

– Mois de juin –

JARDIN DE LAULOUTA

Classe de CM1 / CM2

THÉMATIQUE

Découvrir le jardin au début de l'été et comprendre les cycles naturels

Le mois de juin est une période idéale pour observer la nature en pleine évolution : plantations réalisées après les Saints de glace, développement des cultures, premières récoltes et apparition des premiers fruits.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre la notion de saisonnalité
- Observer l'évolution des plantations
- Découvrir les premiers fruits et légumes de saison
- Sensibiliser à l'autonomie alimentaire
- Comprendre l'impact de la météo sur le jardin
- Découvrir le principe d'une forêt-jardin

PARTICULARITÉ DU PROJET

Le jardin fonctionne au rythme des saisons. Chaque intervention évolue selon la météo, les cultures en place et les observations possibles le jour de la venue.

UN LIEU VIVANT ET ÉVOLUTIF

Les retours des enfants et des enseignants permettent de faire évoluer les ateliers pédagogiques au fil de l'année.

DURÉE DE L'INTERVENTION

1h30 à 2h

selon l'âge des enfants et la taille du groupe.

DÉROULÉ POSSIBLE

1 ACCUEIL ET PRÉSENTATION DU LIEU

Découverte du Jardin de Laulouta et introduction aux thèmes du jour.

2 PARCOURS PÉDAGOGIQUE DANS LE JARDIN

Observation et échanges autour de plusieurs sujets :

- Que plante-t-on après les Saints de glace ?
- Pourquoi la météo est-elle importante ?
- Quels fruits et légumes poussent en juin ?
- Comment fonctionne un jardin naturel ?
- Comment produire une partie de son alimentation ?

3 SUPPORT LUDIQUE PÉDAGOGIQUE

QCM ou questionnaire d'observation adapté au niveau CM1 / CM2.

4 TEMPS D'ÉCHANGE COLLECTIF

Correction, questions-réponses et bilan avec les élèves.

JARDIN FORÊT DE LAULOUTA

ACCOMPAGNATEUR EN AUTONOMIE ALIMENTAIRE, ÉNERGETIQUE & AU LOW-TECH