



HORTI

BATI

LES ATELIERS PEDAGOGIQUES PROPOSÉS AUX ÉCOLES



Communauté de communes des 4 C – Année 2014-2015

SOMMAIRE

Introduction	3
PARTIE I : Les jardins pédagogiques	5
ATELIER N°1 : EDUCATION SENSORIELLE AVEC LES PLANTES AROMATIQUES ET MEDICINALES .	7
ATELIER N°2 : LES SEMIS DE LEGUMES	8
ATELIER N°3 : LE JARDIN DES PETITS FRUITS	9
ATELIER N°4 : LE JARDIN DES SENTEURS	10
ATELIER N°5 : LE JARDIN DES FLEURS	11
ATELIER N°6 : LE PETIT BOSQUET (VEGETATION DES SOUS-BOIS : LES FOUGERES).....	12
NEW ATELIER N°7 : LE JARDIN DES PAPILLONS	13
NEW ATELIER N°8 : LE JARDIN DES POLLINISATEURS	14
PARTIE II : Les jardinières	15
ATELIER N°9 : LES JARDINIERES DES 5 SENS	17
ATELIER N°10 : LES JARDINIERES ECOLOGIQUES.....	18
ATELIER N°11 : LES JARDINIERES « VOYAGE AUTOUR DU MONDE »	19
ATELIER N°12 : LES JARDINIERES GOURMANDES	20
ATELIER N°13 : LES JARDINIERES FLEURIES	21

INTRODUCTION

L'association Hortibat vous propose chaque année des actions pédagogiques autour du jardinage à l'école, de la découverte des plantes, des parcs et jardins, de la faune et de la flore.

Elles sont l'occasion de mettre en place des activités de jardinage et de découvrir les nombreux prolongements pédagogiques qui en découlent :

- Développement durable
- Biodiversité
- Sensibilisation à l'environnement
- Concours des écoles fleuries
- Jardin pédagogique...

Dans le cadre de la pratique du jardinage, l'association Hortibat cherche à développer une attitude citoyenne et respectueuse, mais aussi elle cherche à faire comprendre l'impact de certains de nos comportements sur l'environnement, et cela dès le plus jeune âge.

L'association Hortibat se donne pour objectifs de :

- Favoriser le rapport du public à la nature ;
- Appréhender et découvrir la nature par le biais d'activités ludiques ;
- Sensibiliser et informer sur l'écocitoyenneté ;
- Valoriser la nature afin qu'elle soit initiatrice de projets collectifs.

Vous trouverez ci-joint l'ensemble des activités proposés pour l'année 2014-2015. Celles-ci se déclinent selon 2 grands axes : les jardins pédagogiques et les jardinières.

Comme pour l'année précédente, les classes de maternelle bénéficient d'une journée d'animation complète financée par la Communauté de Communes, alors que les classes de primaire bénéficient d'une demi-journée.

De plus, le coût des plantes reste à la charge de chaque classe. Deux formules sont possibles : une formule à 100€ financée par la Communauté de Communes ; la deuxième à 200€ avec un financement de 100€ de la Communauté de Communes et un financement de 100€ restant à la charge de chaque classe.

PARTIE I :
Les jardins pédagogiques

ATELIER N°1 : EDUCATION SENSORIELLE AVEC LES PLANTES **AROMATIQUES ET MEDICINALES**

Les plantes aromatiques et médicinales permettent aux élèves de développer tous leurs sens : observer la diversité de forme et de couleur des plantes ; toucher des feuilles rugueuses ou duveteuses ; sentir les différents parfums ; goûter les saveurs de l'estragon, de la menthe... Ces plantes pourront se cultiver facilement dans le jardin pédagogique.

Travail préparatoire possible en classe :

Concevoir avec les enfants un massif, une bordure (choix des emplacements, choix des plantes, réalisation de dessins préparatoires, plans ou croquis). Les plantes seront choisies en fonction de leurs caractéristiques (hauteur de la plante, couleur des fleurs), à l'aide de catalogues ou livres.

Atelier théorique :

- ⇒ Présentation des différentes plantes aromatiques et médicinales et leurs utilisations.
- ⇒ Diversité du feuillage, des nuances de leurs couleurs, ressenti au toucher ou découverte des parfums en froissant les feuilles.
- ⇒ Découverte à l'aveugle des plantes aromatiques et médicinales.
- ⇒ Présentation des conditions de réussite de la plantation (préparation du sol, outils nécessaires à la plantation, rôle de l'habillage et du pralinage, arrosage après la plantation, mise en place d'un tuteur...).

Objectifs :

- Découvrir la diversité des plantes aromatiques et médicinales et leurs utilisations.
- Découvrir les besoins des plantes pour se développer (eau, chaleur, lumière, fertilisants...).
- Permettre aux enfants de travailler en groupe et de se répartir les tâches.

Prolongements possibles à l'école :

- Cueillette et utilisation des plantes aromatiques, en classe, pour la préparation de salades et de plats.



ATELIER N°2 : SEMIS DE LEGUMES

Quel plaisir de récolter les légumes semés dans son jardin. Suivant les espèces et les périodes de semis, les récoltes pourront avoir lieu avant la fin de l'année scolaire ou à la rentrée. Cette activité permet également de faire acquérir de nombreuses connaissances scientifiques : les besoins des semences pour germer, l'observation de la levée et de la croissance, la découverte des utilisations culinaires des légumes (crus, cuits, modes de cuisson...)

Travail préparatoire possible en classe :

La graine, c'est la magie de la vie : une fois semée, elle donnera une nouvelle plante. C'est l'occasion de voir le travail du jardinier, mais aussi de la nature qui a imaginé bien des méthodes de dissémination : les fruits qui tombent ou qui « explosent » en projetant des graines, les graines véhiculées par le vent, les graines qui s'accrochent, les graines qui flottent.

Atelier théorique :

- ⇒ Observation des graines, du germe et des petites feuilles (plantule).
- ⇒ Découverte de la diversité des légumes.
- ⇒ Présentation des conditions de réussite de la plantation (préparation du sol, outils nécessaires à la plantation, rôle de l'habillage et du pralinage, arrosage après la plantation, mise en place d'un tuteur...).

Objectifs :

- Découvrir la diversité des légumes et employer le vocabulaire approprié pour les décrire.
- Associer un végétal à la partie consommée.
- Découvrir les besoins des plantes pour se développer (eau, chaleur, lumière, fertilisants...).
- Permettre aux enfants de travailler en groupe et de se répartir les tâches.

Prolongements possibles à l'école :

- Entretien du potager et découverte des parties consommables (feuilles, racines, graines, fruits).



ATELIER N°3 : LE JARDIN DES PETITS FRUITS

Planter des arbres fruitiers, c'est bien sûr penser au plaisir de la récolte. Suivant les espèces, les récoltes pourront avoir lieu avant la fin de l'année scolaire ou à la rentrée. De plus, ce jardin offrira un véritable petit coin de paradis pour les enfants qui pourront aller cueillir eux-mêmes, sans danger, les fruits qui leur seront offerts par les petits fruitiers adaptés à leur taille.

Travail préparatoire possible en classe :

Suivant le végétal choisi, travail sur sa région d'origine, sa symbolique, son milieu de vie...
Découverte de la vie d'un arbre au fil des saisons et de la circulation de la sève.

Atelier théorique

- ⇒ Découvrir la diversité des petits fruits et décrire un fruit avec le vocabulaire approprié.
- ⇒ Présentation des conditions de réussite de la plantation (préparation du sol, outils nécessaires à la plantation, rôle de l'habillage et du pralinage, arrosage après la plantation, mise en place d'un tuteur...).

Objectifs :

- Découvrir les besoins des plantes pour se développer (eau, chaleur, lumière, fertilisants...).
- Permettre aux enfants de travailler en groupe et de se répartir les tâches.
- Découvrir les arbres et leur vie au fil des saisons.

Prolongements possibles à l'école :

- Observation des arbres et arbustes au fil des saisons : apparition des bourgeons, des feuilles, l'éclosion des fleurs, le développement des fruits, le changement de couleur des feuilles puis leur chute.
- Récolte des fruits.



ATELIER N°4 : LE JARDIN DES SENTEURS

La nature est pleine de ressources que nous ne prenons pas le temps d'apprécier : avec ses couleurs et sa beauté, elle attire notre regard ; notre silence permet de l'écouter ; en la respirant, elle nous enivre de ses parfums. Le jardin des senteurs est une porte ouverte vers un monde olfactif extraordinaire, où chaque odeur nous rappelle un moment particulier de nos vies.

Travail préparatoire possible en classe :

Concevoir avec les enfants un massif, une bordure (choix des emplacements, choix des plantes, réalisation de dessins préparatoires, plans ou croquis). Les plantes seront choisies en fonction de leurs caractéristiques sensorielles (aptitude à attirer l'un de nos 5 sens), à l'aide de catalogues ou livres.

Atelier théorique

- ⇒ Présentation des différentes plantes des senteurs et leurs caractéristiques sensorielles.
- ⇒ Découverte à l'aveugle des différentes plantes olfactives.
- ⇒ Présentation des conditions de réussite de la plantation (préparation du sol, outils nécessaires à la plantation, rôle de l'habillage et du pralinage, arrosage après la plantation, mise en place d'un tuteur...).

Objectifs :

- Découvrir la diversité des plantes à l'aide des 5 sens.
- Découvrir les besoins des plantes pour se développer (eau, chaleur, lumière, fertilisants...).
- Permettre aux enfants de travailler en groupe et de se répartir les tâches.

Prolongements possibles à l'école :

- Cueillette et utilisation des plantes aromatiques, en classe, pour la préparation de salades et plats.
- Jeu autour d'un parcours des sens.



ATELIER N°5 : LE JARDIN DES FLEURS

Les fleurs vivaces offrent l'avantage de revenir chaque année dans le jardin. De plus, la plantation de celles-ci s'intègre parfaitement dans le concept de gestion différenciée (préservation de la biodiversité...).

Travail préparatoire possible en classe :

Concevoir avec les enfants un massif, une bordure (choix des emplacements, choix des plantes, réalisation de dessins préparatoires, plans ou croquis). Les plantes seront choisies en fonction de leurs caractéristiques (hauteur de la plante, couleur des fleurs), à l'aide de catalogues ou livres.

Atelier théorique

- ⇒ Présentation des fleurs vivaces et leurs caractéristiques.
- ⇒ Souligner les précautions à prendre pour faciliter la reprise des plantes.
- ⇒ Présentation des conditions de réussite de la plantation (préparation du sol, outils nécessaires à la plantation, rôle de l'habillage et du pralinage, arrosage après la plantation, mise en place d'un tuteur...).

Objectifs :

- Découvrir les besoins des plantes pour se développer (eau, chaleur, lumière, fertilisants...).
- Permettre aux enfants de travailler en groupe et de se répartir les tâches.
- Découvrir les fleurs vivaces au fil des saisons.

Prolongements possibles à l'école :

- Observation des fleurs vivaces au fil des saisons : apparition des bourgeons, des feuilles, l'éclosion des fleurs et l'entrée en dormance pendant la saison hivernale.



ATELIER N°6 : LE PETIT BOSQUET **(VEGETAUX DES SOUS-BOIS : LES FOUGERES)**

La balade en forêt est le moyen idéal pour se ressourcer et décompresser du quotidien. Chacun d'entre nous s'est déjà émerveillé devant « cet » arbre magnifique auprès duquel on se sent bien ou devant cette fougère sur laquelle se pose une coccinelle...

Travail préparatoire possible en classe :

Concevoir avec les enfants un massif, une bordure (choix des emplacements, choix des plantes, réalisation de dessins préparatoires, plans ou croquis). Les végétaux (fougères) seront choisis en fonction de leurs caractéristiques (hauteur de la plante, couleur des fleurs), à l'aide de catalogues ou livres.

Atelier théorique :

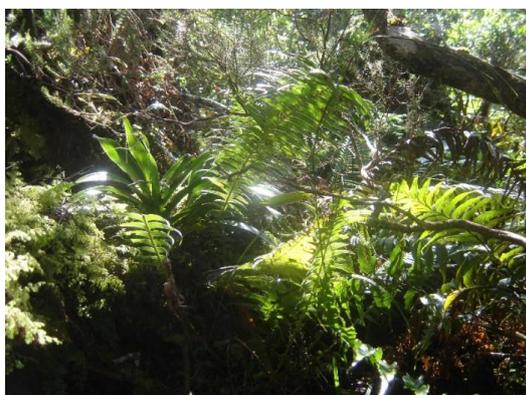
- ⇒ Présentation des conditions de réussite de la plantation (préparation du sol, outils nécessaires à la plantation, rôle de l'habillage et du pralinage, arrosage après la plantation, mise en place d'un tuteur...).
- ⇒ Découverte des différentes fougères.

Objectifs :

- Découvrir les besoins des plantes pour se développer (eau, chaleur, lumière, fertilisants...).
- Permettre aux enfants de travailler en groupe et de se répartir les tâches.
- Découvrir les fougères et leur vie au fil des saisons.

Prolongements possibles à l'école :

- Observation des fougères au fil des saisons : apparition des bourgeons, des feuilles, l'éclosion des fleurs, le développement éventuel des fruits, le changement de couleur des feuilles puis leur chute.



ATELIER N°7 : LE JARDIN DES PAPILLONS

Quoi de plus beau et magique que d'observer, le temps d'un battement d'ailes, le ballet des papillons ? Le jardin des papillons est conçu de manière à attirer, en printemps-été, ces petits insectes, symboles de grâce et légèreté. De plus, avec de la chance et de l'attention, il peut être possible d'observer la métamorphose de la chenille en papillon.

Travail préparatoire possible en classe :

Concevoir avec les enfants un massif, une bordure (choix des emplacements, choix des plantes, réalisation de dessins préparatoires, plans ou croquis). Les végétaux seront choisis en fonction de leurs caractéristiques (hauteur de la plante, couleur des fleurs), à l'aide de catalogues ou livres.

Atelier théorique :

- ⇒ Présentation du cycle de vie (métamorphose) du papillon.
- ⇒ Présentation des conditions de réussite de la plantation (préparation du sol, outils nécessaires à la plantation, rôle de l'habillage et du pralinage, arrosage après la plantation, mise en place d'un tuteur...).

Objectifs :

- Découvrir les besoins des plantes pour se développer (eau, chaleur, lumière, fertilisants...).
- Permettre aux enfants de travailler en groupe et de se répartir les tâches.
- Découvrir les étapes de la métamorphose de la chenille en papillon.

Prolongements possibles à l'école :

- Observation des fleurs au fil des saisons : apparition des bourgeons, des feuilles, l'éclosion des fleurs et l'entrée en dormance pendant la saison hivernale.
- Observation des chenilles, chrysalides et papillons.



ATELIER N°8 : LE JARDIN DES POLLINISATEURS

Ce jardin permet un véritable retour aux origines de la vie : en invitant les abeilles et autres pollinisateurs, il nous rappelle le rôle indispensable de ces animaux pour la perpétuité de la vie végétale et donc humaine.

Travail préparatoire possible en classe :

Concevoir avec les enfants un massif, une bordure (choix des emplacements, choix des plantes, réalisation de dessins préparatoires, plans ou croquis). Les végétaux (fougères) seront choisis en fonction de leurs caractéristiques (hauteur de la plante, couleur des fleurs), à l'aide de catalogues ou livres.

Atelier théorique :

- ⇒ Présentation des conditions de réussite de la plantation (préparation du sol, outils nécessaires à la plantation, rôle de l'habillage et du pralinage, arrosage après la plantation, mise en place d'un tuteur...).
- ⇒ Découverte du rôle des insectes dans la pollinisation (jeu).

Objectifs :

- Découvrir les besoins des plantes pour se développer (eau, chaleur, lumière, fertilisants...).
- Permettre aux enfants de travailler en groupe et de se répartir les tâches.
- Découvrir et comprendre le rôle des insectes pollinisateurs dans la nature.

Prolongements possibles à l'école :

- Observation des fleurs au fil des saisons : apparition des bourgeons, des feuilles, l'éclosion des fleurs et l'entrée en dormance pendant la saison hivernale.
- Observation du butinage des fleurs par les abeilles et autres insectes pollinisateurs.



PARTIE II : Les jardinières

ATELIER N°9 : LES JARDINIÈRES DES 5 SENS

La nature est un « monde » magnifique où nos 5 sens, si on y fait attention, sont constamment en éveil. L'association des organes sensoriels avec la réalisation des jardinières est parfaite pour initier l'enfant au jardinage et au « monde » naturel.

Travail préparatoire possible en classe :

Concevoir avec les enfants le fleurissement de l'école avec les jardinières (choix des emplacements, choix des plantes, réalisation de plan et dessin du fleurissement...). Les plantes seront choisies en fonction de leurs caractéristiques sensorielles, à l'aide de catalogues ou livres.

Atelier

⇒ Les enfants, répartis en petits groupes, réalisent des jardinières avec les plantes qu'ils auront, au préalable, classé en fonction de leur intérêt à éveiller l'un de leur 5 sens.

Objectifs :

- Sensibiliser l'élève au « monde » naturel via ses 5 sens.
- Découvrir les besoins des plantes pour se développer (eau, chaleur, lumière, fertilisants...).
- Permettre aux enfants de travailler en groupe et de se répartir les tâches.

Prolongements possibles à l'école :

- Réalisation, entretien et observations des jardinières pour fleurir l'école.



ATELIER N°10 : LES JARDINIÈRES ECOLOGIQUES

L'eau est aujourd'hui considérée comme « ressource épuisable » et sa protection est devenue nécessaire pour la survie humaine. La présence des plantes (arbres...) étant elle aussi indispensable (apport d'oxygène), il faut trouver un mode de gestion de la flore plus économe en eau afin de préserver « l'or bleu » de la planète.

Travail préparatoire possible en classe :

Questionnement préalable sur l'utilisation de l'eau par les êtres vivants (faune, flore, humain) et sur les différents moyens d'adaptation des plantes à la sécheresse.

Atelier

⇒ Les enfants, répartis en petits groupes, réalisent des jardinières de plantes économes en eau (plantes grasses, cactées...).

Objectifs :

- Présenter les plantes économes en eau et leurs caractéristiques.
- Découvrir les besoins des plantes pour se développer (eau, chaleur, lumière, fertilisants...).
- Faire prendre conscience aux enfants qu'il faut protéger la ressource en eau.
- Permettre aux enfants de travailler en groupe et de se répartir les tâches.

Prolongements possibles à l'école :

- Réalisation, entretien et observations des jardinières pour fleurir l'école.



ATELIER N°11 : LES JARDINIÈRES

« VOYAGE AUTOUR DU MONDE »

La découverte du monde est quelque chose d'important pour les enfants. Mais, la découverte du monde au travers de la flore des différents pays constitue un moyen ludique et unique d'ouverture d'esprit.

Travail préparatoire possible en classe :

Recherche préalable de plantes (annuelle, bisannuelle, vivace) qui seront classées en fonction de leur lieu d'origine (œillet d'inde, ageratum...). Eventuellement voir la façon dont certaines s'acclimatent à des températures extrêmes (sécheresse, froid...).

Atelier

⇒ Les enfants, répartis en petits groupes, réalisent des jardinières avec les plantes qu'ils auront au préalable classées en fonction de leur lieu d'origine.

Objectifs :

- Effectuer un tour du monde au travers de la flore.
- Découvrir que selon son origine, la plante a ses caractéristiques propres.
- Découvrir les besoins des plantes pour se développer (eau, chaleur, lumière, fertilisants...).
- Permettre aux enfants de travailler en groupe et de se répartir les tâches.

Prolongements possibles à l'école :

- Réalisation, entretien et observations des jardinières pour fleurir l'école.
- Décor de kermesse (si un pays est mis à l'honneur).



ATELIER N°12 : LES JARDINIÈRES GOURMANDES

Merveilleux plaisir dont il serait dommage de priver les enfants ! La plantation des légumes et petits fruits est une des meilleures initiations au jardinage, et la récolte un véritable moment de plaisir, de découverte et d'observation.

Travail préparatoire possible en classe :

Concevoir avec les enfants le fleurissement de l'école avec les jardinières (choix des emplacements, des plantes, réalisation de plan et dessin de fleurissement...) Choix des légumes et petits fruits à l'aide de catalogues et/ou livres.

Atelier

⇒ Les enfants, répartis en petits groupes, réalisent une jardinière gourmande avec les légumes et petits fruits qu'ils aiment.

Objectifs :

- Présentation des différents fruits et légumes disponibles pour la jardinière.
- Apprendre à repérer et à décrire les différences et les points communs entre les légumes et les petits fruits avec un vocabulaire approprié.
- Découvrir les besoins des plantes pour se développer (eau, chaleur, lumière, fertilisants...).
- Permettre aux enfants de travailler en groupe et de se répartir les tâches.

Prolongements possibles à l'école :

- Réalisation, entretien et observations des jardinières pour fleurir l'école.
- Récolte des légumes et petits fruits.



ATELIER N°13 : LES JARDINIÈRES FLEURIES

Les jardinières fleuries sont parfaites pour initier les enfants au jardinage. Elles sont à leur portée et on leur trouve toujours un petit coin qui leur convient à l'école : en classe, dans la cour...).

Travail préparatoire possible en classe :

Questionnement préalable auprès des enfants pour savoir quels thèmes ils aimeraient développer. Choix des plantes en conséquence à l'aide de catalogues ou livres.

Atelier

⇒ Les enfants, répartis en petits groupes, réalisent des jardinières avec les plantes adaptées au thème directeur.

Objectifs :

- Développement de la créativité de l'enfant.
- Découvrir les besoins des plantes pour se développer (eau, chaleur, lumière, fertilisants...).
- Permettre aux enfants de travailler en groupe et de se répartir les tâches.

Prolongements possibles à l'école :

- Réalisation, entretien et observations des jardinières pour fleurir l'école.
- Décor de kermesse (si un thème mis à l'honneur).





HORTIBAT SIÈGE

Route Nationale, « Hameau le Jeune Bois »
59157 Beauvois en Cambrésis.

HORTIBAT ANTENNE

30, rue Serge Juste
59620 Aulnoye Aymeries

☎ / 📠 : 03.27.85.15.37

💻 : hortibat-formation@orange.fr

Site internet : <http://pagesperso-orange.fr/hortibat>



HORTIPLANTS
HORTIPLANTS